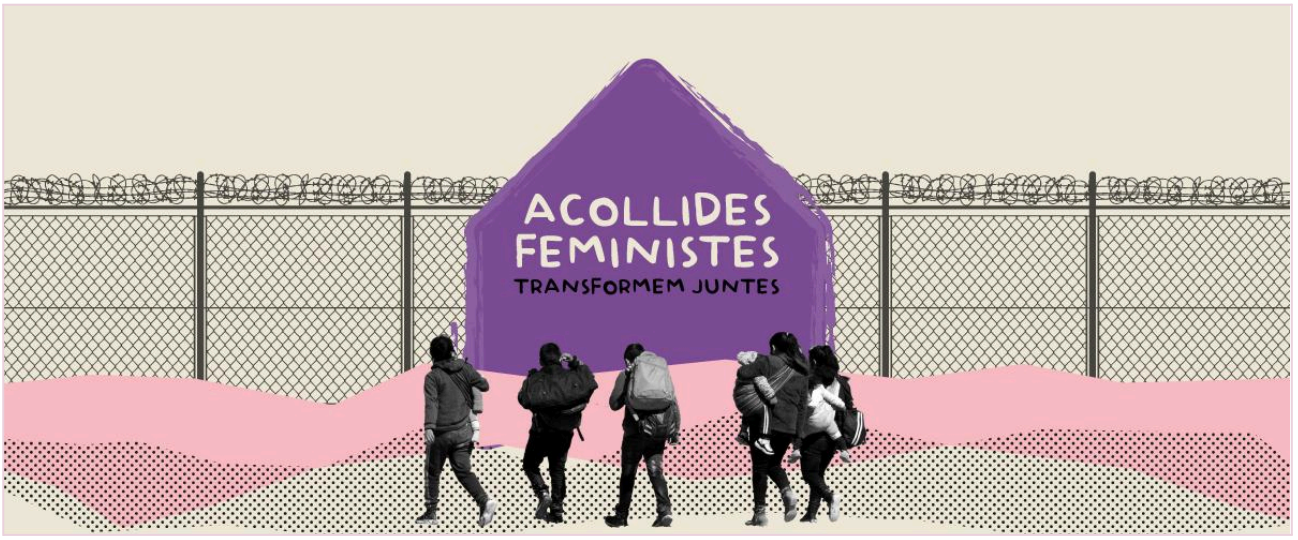
Relatoria del seminari:
Cap a una acollida feminista interseccional

Dijous 16 d'octubre de 2025



Breu presentació:

El 16 d'octubre al Pati Manning de Barcelona es va celebrar el seminari **'Cap a una acollida feminista interseccional'** amb l'objectiu d'aprofundir en la **perspectiva feminista interseccional** en l'acollida a Catalunya, amb una mirada global-local que posa en relació diversos territoris i agents. Aquest seminari s'ha realitzat en el marc del projecte 'Acollides feministes, transformem juntes' impulsat per Almena Cooperativa Feminista i Creación Positiva en Catalunya, i Formación y Capacitación (FOCA) i APROSUVI en Chiapas (Mèxic) i Guatemala, respectivament. El projecte compta, des de l'any 2022, amb el finançament de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.

Benvinguda institucional:

La sessió va començar amb la benvinguda del Sr. **Gerard Graells**, director de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament. En la seva intervenció va destacar la **importància de les aliances** en la cooperació internacional. Va subratllar l'aposta de l'actual Pla Director de Cooperació que integra la **perspectiva feminista interseccional de manera transversal** en la cooperació al desenvolupament. Tanmateix, va insistir en la necessitat de construir col·lectivament una acollida que **prioritzi les cures** i **doni veu a les persones acollides**. Finalment, va posar en valor les **experiències i sabers de les persones migrades**, oferint un espai perquè puguin compartir-los en comunitat.

Contextualització de la política d'acollida a Catalunya:

La contextualització va anar a càrrec del Sr. **Pere Cortada Hortalà**, responsable de l'Àrea de Planificació, Programació i Suport al Territori de la Direcció General de Migracions i Refugi de la

Generalitat de Catalunya.

Orígens de la política d'acollida a Catalunya

El concepte d'**"acollida"** a Catalunya té un llarg recorregut previ a la Llei 10/2010. Va ser impulsat històricament per **ens locals, associacions i col·lectius no formalitzats** que ja desenvolupaven accions d'acollida de manera comunitària. Un procés participatiu per elaborar la llei (any 2007), que va involucrar el teixit associatiu i les administracions locals, va establir, entre altres, la necessitat de **flexibilitat i adaptació** (ajustar els serveis a les necessitats específiques de cada persona) i el **dinamisme** (no procés lineal).

Aportacions de la Llei 10/2010 d'acollida

La Llei d'acollida va conceptualitzar el servei, introduint elements clau:

- **Dret individual a ser acollit/da:** Les persones estrangeres adquireixen un **dret individual i reclamable** d'acollida, superant la dependència de la "bona voluntat" institucional.
- **Durada del procés:** Es fixa un màxim de dos anys després de l'empadronament.
- **Universalització i Suficiència financera:** Els serveis han d'estar disponibles a tot el país i les entitats i administracions han de rebre finançament adequat.
- **Creació de figures professionals:** Definició de les funcions de les persones tècniques d'acollida i tècniques en polítiques migratòries, tot i que el seu desplegament ha estat incomplet.

Configuració i implementació del model d'acollida

El model definit per la Llei 10/2010 es basa en un **sistema formatiu modular** (llengua catalana, coneixement de la societat catalana i coneixements laborals), però s'ha detectat que **deixa de banda l'acompanyament** i **l'enllaç comunitari**.

Es van enumerar diverses **dificultats detectades en la implementació**:

- **Estandardització:** El servei es dirigeix a un perfil de "persona immigrant tipus" inexistent, sense adaptar-se a la diversitat de trajectòries.
- **Absència de perspectiva de drets:** Es parteix d'una igualtat de drets que no es correspon amb la realitat, ignorant la segregació que genera el règim d'estrangeria.
- **Burocratització i baix percentatge de certificació:** Només un **10-15%** de les **persones** que sol·liciten acollida anualment a Catalunya arriben a completar tots els mòduls formatius.
- **Manca de reconeixement** del treball comunitari, les xarxes informals i les figures de responsables d'acollida en l'administració pública.

Canvis i millores proposades

Es van exposar els principis clau per reformular el model d'acollida actual (línies de treball actuals de la Direcció General): que es podrien resumir en **anar cap a una acollida especialitzada, comunitària i individualitzada.**

1. **Posar la persona al centre del procés:** Acollida personalitzada i flexible, reconeixent la singularitat de cada trajectòria.

2. **Perspectiva antiracista i feminista:** Cal formació per desconstruir imaginaris racistes, construir narratives de drets i abordar les desigualtats de gènere.

3. **Perspectiva de drets:** Cal reconèixer el desequilibri de poder entre les persones acollides i les institucions i tenir present l'impacte del règim d'estrangeria.

4. **Foment del vincle emocional amb la llengua catalana i el seu aprenentatge:** El català com a eina de cohesió.

5. **Perspectiva comunitària:** Enfortir el teixit social, reconèixer els sabers de les persones migrades i promoure la participació social.

6. **Dignificació de les professionals de l'acollida:** Reconeixement de funcions i incorporació de professionals amb trajectòries migratòries pròpies.

En el debat final es va destacar la **importància del pressupost**, assenyalant que les polítiques d'acollida no tenen prou recursos, així com les dificultats que tenen les entitats per sostenir processos d'acollida amb les subvencions públiques. Les organitzacions de la societat civil sostenen cada vegada més processos d'acollida, però veuen disminuir els recursos públics. Es va posar en relleu la necessitat d'una coproducció de la política pública d'acollida entre administració pública i entitats de la societat civil.

Experiències inspiradores d'acollida feminista des de la frontera Guatemala-Chiapas:

La taula va comptar amb **Diana Damián Palencia**, directora de Formación y Capacitación (FOCA) i Coordinadora de la **Red Mesoamericana 'Mujer Salud y Migración'**, i de la **Red de Gestoras de Derechos** a la frontera Mèxic - Guatemala **(Chiapas, México)** i **Carolina Gutiérrez Palacios**, Coordinadora de la Red de Gestoras de Derechos y Aprosuvi (Guatemala). La taula va ser moderada per **Eunice Elenes Martínez** de Taula per Mèxic. Eunice Elenes va iniciar la sessió destacant la complexitat del procés d'asil a Mèxic i la **manca d'una acollida efectiva per al col·lectiu LGTBI**.

- ### Diana Damián

FOCA, una organització que intervé a la frontera entre Mèxic i Guatemala, donant acompanyament a dones en mobilitat i treballant per la incidència política juntament amb altres organitzacions de la societat civil. Han impulsat la Red Mesoamericana Mujer, Salud y Migración. FOCA treballa a la frontera Mèxic - Guatemala per acompanyar dones i promoure el **dret a migrar, a quedar-se i a migrar amb drets**. FOCA treballa en el corredor central, en què la frontera és porosa i inivisibilitzada. No tot passa per Tapachula. Aquest és un corredor abandonat, on les dones caminen a peu amb els seus fills i filles. El treball que s'està fent amb el projecte ha estat **visibilitzar** allò que ja passava en aquesta zona.

Diana va assenyalar que la mobilitat humana s'enfronta a **fronteres no només físiques sinó de judicis i estereotips**.

Context i perspectiva de gènere:

- La migració femenina ha canviat: les dones ja no són només "acompanyants", sinó **principals proveïdores**.
- Hi ha una **paritat en el nombre de dones i homes que migren**, però les dones són menys visibilitzades i pateixen **doble discriminació, per ser dones i migrants**.
- El concepte "persones migrants" tendeix a **invisibilitzar les dones**, que pateixen danys molt més greus. Mèxic és el país amb més persones desaparegudes del món.
- Les dones estan més exposades a **agressions sexuals** i la frontera Mèxic - Guatemala és una de les més utilitzades pel **tràfic de persones** a nivell mundial.

Migració forçada i dades:

- La migració no és només recerca de millors condicions econòmiques, sinó una **resposta a la violència i la persecució**. Es tracta de **migració forçada:** les dones són violentades i discriminades sistemàticament i aquesta violació dels seus drets fonamentals les impulsa a marxar.

- Més del **70% de les dones han patit abusos sexuals** durant el trajecte.
- Mèxic s'ha convertit en un **país de destinació** a causa de les polítiques restrictives dels EUA.
- Les dones i famílies que sol·liciten refugi a Mèxic ho fan principalment **amb criatures**.
- Les dones representen entre el **46% i el 52% de les sol·licituds de refugi**, igualant o superant els homes en el cas de nacionalitats com la d'Haití i Veneçuela.

Acompanyament de FOCA:

Implementen un **model d'acompanyament integral** a través de les **Cases de Dia** ("casitas"), espais segurs a Comitán, San Cristóbal i Tuxtla. L'acompanyament es construeix des de la voluntat de les dones. Es va fer incidència perquè les **dones fossin les protagonistes** del seu procés legal de solicitud de regularització i protecció internacional.

"Les fronteres d'allà són les fronteres d'aquí: en el projecte, totes som aliades".

- **Carolina Gutiérrez**

Gutiérrez va presentar les dues línies principals d'acció:

1. **Estratègia Mesoamericana:** Una estratègia regional amb diferents organitzacions que coordina anàlisis del context social i polític per definir una estratègia compartida a implementar en cada país.
2. **Red de gestoras de derechos de les dones a la frontera Guatemala-Mèxic:** Espai binacional entre Chiapas i Guatemala (Huehuetenango), sorgit per la necessitat d'una organització comunitària en el territori i per la a necessitat de posar un enfocament específic a la frontera.

Objectius de la Red de gestoras de derechos de les dones a la frontera Guatemala - Mèxic: Consolidar una xarxa de dones i homes compromeses amb els drets humans (més de 30 defensores i defensors de drets) i **professionalitzar la seva tasca**. Els temes centrals de la Red són la violència contra les dones, la maternitat saludable, la salut sexual i reproductiva i la migració amb drets.

Accions:

- **Quioscos informatius i fires educatives** per informar sobre els drets humans i sensibilitzar adolescents.
- **Taula interinstitucional** on hi participen institucions locals amb l'objectiu d'incidir i

visibilitzar la situació.

- **Observatori comunitari fronterer:** Estratègia de la xarxa de gestores per **recollir, sistematitzar i visibilitzar dades sobre violacions de drets humans** en la frontera amb finalitats d'incidència, denúncia, difusió i sensibilització.

Una de les experiències concretes va ser el **monitoratge als serveis de salut fronterers en Huehuetenango**. La metodologia d'investigació va ser **col·laborativa i participativa**. Es va assignar el monitoratge a les comunitats més properes per a cada defensora o defensor de dret, tenint en compte els **riscos de desplaçament** a la regió (com el narcotràfic). El monitoratge s'ha dut a terme en 5 dels 8 municipis identificats. Els resultats evidencien **infraestructures molt degradades** (sales d'espera, sanitaris), escassetat d'equipament, problemes amb l'energia elèctrica, i manca de personal qualificat.

Experiències inspiradores d'acollida feminista a Catalunya

Laura Gómez Sánchez, responsable del projecte Espai Dones de l'Ajuntament de Sabadell.
Mireia Rosés i Noguer, responsable Servei d'Acollida i Integració del Consell Comarcal d'Osona.
Latifa Bouzkri Mohcine i Adriana Sabaté Muriel, La Troca, escola comunitària de formació de persones adultes de Sants.
Doina Gherta Gavrilita, associació Atzavara-arrels.

La taula va ser moderada per **Irene García Blasi** de l'Associació Intercultural Diàlegs de Dona.

- ### Experiència inspiradora de l'Ajuntament de Sabadell

Alguns aspectes que destaca del Servei d'Acollida:

- **Territorialitat i descentralització:** Es considera un valor clau, organitzant accions en diferents barris per arribar a tota la població.

- **Adaptació d'horaris:** S'adapten els horaris (dins l'horari escolar, sessions a mida els caps de setmana) per facilitar la **conciliació familiar**.

- **Continguts:** S'inclouen temes d'**igualtat i LGTBI** al mòdul C, tot i no ser obligatoris.

- **Mediació intercultural:** S'ofereix servei de mediació quan és necessari.

El projecte **Espai Dones** sorgeix del Servei de primera acollida per a persones migrades i ha passat de ser un projecte pilot a un **espai d'intervenció socioeducativa i comunitària consolidat** per a dones recentment arribades. L'objectiu és **cohesionar les dones** perquè sentin que formen part de la ciutat, i identificar i gestionar necessitats, especialment de dones que han tingut **migracions forçades**. A més, és un espai que atén les múltiples discriminacions: **racialització, barrera idiomàtica i rol de cuidadora principal**.

Es detecta una vulneració de drets, amb **abusos i assetjaments laborals i sexuals** en el treball domèstic i de cures. Moltes dones creuen que si denuncien podrien perdre la custòdia dels seus fills o filles o ser deportades.

- **Estratègies:** Promoure l'**autonomia i la participació**, organitzar activitats de suport mutu, estimular l'aprenentatge del català i fomentar el sentiment de pertinença. També s'ofereix servei de cangur gratuït.

- **Metodologia:** Entrevista d'acollida, sessions grupals amb dinamitzadors culturals i col·laboració amb agents del territori (p. ex., formació en TIC). Aquest any 2025 han incorporat el tractament del **dol migratori** per a dones i fills i filles.

- ## Experiència inspiradora des del Consell Comarcal d'Osona

Es va contextualitzar Osona com una comarca d'interior amb municipis majoritàriament petits. La població estrangera ha tingut un creixement significatiu des de 2018. Aquest creixement es deu a la potent **indústria agroalimentària**.

Es destaquen alguns dels serveis i projectes:

- **Servei de Traducció i Interpretació** amb parlants nadius, que fan **traducció cultural**.

- **Servei d'Acollida Itinerant** i **Cursos d'Acollida Integrals** (tots els mòduls), amb perspectiva integral, comunitària i significativa.

- **Projecte AVA (Aula Virtual d'Acollida):** Cursos online per a persones que no poden assistir a classes presencials (p. ex., treballadores de la llar internes).

- **Programa Lletres per Osona:** Alfabetització i empoderament, conjuntament amb la UVic.

- **Osona al Món:** Programa per a alumnes de 3r d'ESO sobre drets humans i immigració.

- **Veus d'Osona:** Actualment, en un moment amb molts discursos d'odi, han creat una web per donar a conèixer les diferents cultures que hi ha a Osona a través de les seves veus. Hi ha tres documentals que es poden veure a la web (https://veusdosona.cat/).

- **Informe estadístic anual** sobre migracions, i formació de professionals.

- Es destaca el català com a **llengua d'acollida a Catalunya** i com a manera d'oferir **igualtat d'oportunitats**.

- ## La Troca, escola comunitària de formació de persones adultes de Sants

La Troca és un espai que va néixer per cobrir el buit d'educació d'adults al barri de Sants de Barcelona i que defensa l'**educació al llarg de la vida com un dret i justícia global**. Va néixer el

2018. El seu objectiu principal és oferir una **gestió alternativa i autogestionada** de l'educació d'adults, acollint una **gran diversitat de persones** (de 16 a 90 anys) amb diferents orígens culturals, de gènere i religiosos. L'element clau del seu enfocament és la **importància de l'acollida integral des del primer moment**:

- **Entrevista d'acollida profunda:** Es dedica temps per explicar l'oferta, avaluar les necessitats de la persona i, sobretot, posar al centre **sabers i aportacions** que les persones poden fer a la comunitat ("el que tenen a les seves motxilles").

- **Visió holística:** L'objectiu és entendre la persona més enllà de la formació. S'aborden preocupacions que poden afectar la seva capacitat d'aprenentatge, com ara **el dol migratori o l'enyorança**.

- **Canalització de necessitats:** Es reconeix que els problemes personals no es poden deixar fora de l'aula, per la qual cosa s'intenta **canalitzar aquestes necessitats** per garantir un procés formatiu efectiu, com, per exemple, l'**habitatge**. La Troca estableix una diferència fonamental entre "derivar" i "enviar a la deriva": el compromís és oferir una **xarxa de confiança** que inclogui l'**acompanyament físic** de desenes de **voluntàries** del barri, evitant així enviar les dones a la deriva en el circuit d'atenció.

La Troca estableix una diferència fonamental entre "derivar" i "enviar a la deriva": el compromís és oferir una xarxa de confiança que inclogui l'acompanyament físic de desenes de voluntàries del barri.

El perfil de les dones participants és extremadament divers: inclou dones **recentment arribades** (amb menys d'un mes al país) i d'altres que ja fa temps que són al barri, però no han rebut formació. S'atenen dones de **més de 40 nacionalitats** diferents, com del Nepal o l'Est d'Europa, amb bagatges culturals molt variats, des de dones amb responsabilitats familiars a dones amb estudis universitaris. Entre elles hi ha dones que han **migrat pel seu compte** com d'altres que han arribat per **reagrupament familiar**.

És essencial la participació progressiva de les dones en la presa de decisions de l'escola, entenent la **participació com un aprenentatge pràctic**. Finalment, un dels grans objectius és generar **processos d'apoderament** perquè les participants es converteixin en **referents, traductores i mediadores**, enfortint d'aquesta manera tota la comunitat a través d'una xarxa de suport mútua. En línia amb això, Latifa Bouzkri Mohcine va compartir la seva experiència com a dona migrada inicialment alumna de l'escola i que, actualment, és responsable de l'**espai canalla** de la Troca, fonamental per assegurar que la cura de les criatures no esdevingui una barrera per a la formació. A l'escola, Latifa va descobrir un espai que oferia molt més que classes de català i castellà; era un lloc de trobada, amistat, i activitats gratuïtes com ioga i natació. Gràcies al suport de La Troca, va aconseguir **homologar el seu batxillerat**, cursar un **grau superior en educació infantil** i obtenir

l'**acreditació professional** de la Generalitat basada en la seva experiència, consolidant així la seva autonomia i la seva carrera professional.

Així mateix, l'escola organitza tant activitats lúdiques com **activitats reivindicatives** (com anar a manifestacions contra els desnonaments), ja que entenen que els problemes que afronten són de naturalesa **estructural**.

- **Atzavara-Arrels de Tortosa**

Atzavara enguany celebra els seus **25 anys** com un espai que acull des del primer moment i que va néixer l'any **2000**. L'entitat s'ha centrat sempre en l'acollida de dones, infants i adolescents. L'**equip tècnic** de sis persones, juntament amb un extens **equip de voluntariat**, treballa per crear **vincles i relacions "improbables"** entre veïns i veïnes en espais comunitaris, materialitzant així la feina interseccional. Malgrat l'estigma que Atzavara és només per a persones migrants, l'entitat organitza activitats mensuals a Tortosa i a la resta de la comarca, per mostrar que és un espai obert a tothom.

Entre els seus programes destaquen l'**Esplai**, que treballa la igualtat i la diversitat amb infants; l'**Atv Jove**, que fomenta el **sentiment de pertinença** i dona veu a les joves perquè presentin l'entitat, qüestionant el concepte de "catalanitat" que s'ofereix a les persones joves migrades; l'**Ubuntu**, un casal d'estiu inclusiu; i el programa **Revisem-nos**, un espai per a nois on es treballen altres masculinitats en espais no mixtos. També mantenen el **Cercle de Dones**, un espai setmanal que detecta necessitats i planifica de manera col·lectiva. A més, l'entitat promou l'empoderament a través de projectes com **MIRUM** (audiovisual) i es dedica a la **incidència política** i la denúncia, amb el **Grup Reacciona**, un grup **antiracista** nascut a la pandèmia que va recopilar i visibilitzar les experiències de racisme a les Terres de l'Ebre, una realitat sovint negada, i que va ser reconegut amb el Premi d'Associacionisme Juvenil. Finalment, Doina Gherta Gavrilita va fer una denúncia sobre la precarietat, exigint la **necessitat d'estabilitzar les plantilles** amb **salaris dignes** per poder sostenir aquests projectes essencials.

Violències masclistes i migració: perspectives, abordatges i resistències:

Katherine Muñoz Tirano Servei d'Acompanyament Sociocomunitari a Dones Migrades de l'Associació Sembrar.
Rocío Fuentes Bravo de Sabina (ONG Rescate).
Fátima Ahmed és fundadora i directora de l'Associació Intercultural Diàlegs de Dona.

La taula va ser moderada per **Liliana Aragón Castro** del Observatorio de Violencias Institucionales Machistas (OVIM).

La sessió es va desenvolupar llençant una pregunta a l'aire i deixant que cadascuna de les ponents respongués.

Pregunta 1: Quins aspectes consideres fonamentals a l'hora d'afrontar violències masclistes amb dones migrades des d'una perspectiva interseccional i de drets?

En primer lloc, **Katherine Muñoz Tirano**, de l'Associació Sembrar, va posar èmfasi en la necessitat de replantejar la feina de les organitzacions i va enumerar certs elements imprescindibles, entre ells:

- **Recursos econòmics:** Fonamentals per sostenir projectes, pagar salaris dignes i garantir la participació.

- **Comunitat:** La comunitat i l'entorn urbà són molt importants i hem de tenir clar que **la ciutat pertany també a les persones migrades**. En aquest sentit, l'acompanyament ha de ser individualitzat, però sense oblidar les persones que envolten, i que sovint reprodueixen violència.

- **Abordar les violències.** Cal preguntar-se qui aborda les violències i des de quina posició ho fem, tant a nivell individual com col·lectiu, com a persones migrades i com a acompanyants. Totes, en algun moment, hem viscut algun tipus de violència.

- **Revisió de privilegis i prejudicis:** Hem de revisar els privilegis i prejudicis que tenim davant les persones que acompanyem. No existeix un únic itinerari ni una sola manera d'abordar les situacions. Per això, s'aposta per **ampliar la mirada**, deixant enrere la idea de "fórmules d'èxit", i construir formes que cada col·lectiu o comunitat vulgui o pugui assumir.

- **Violències interseccionals:** Deixar d'utilitzar només "violències masclistes". Cal tenir clar que **el masclisme i el racisme van de la mà.**

- **Espais no segurs:** Cal assumir que **mai es parteix d'un espai totalment segur**. Sempre hi haurà algun element de violència pel simple fet de ser persones migrades.

- **Escolta íntegra:** Cal entendre com viu cada persona la violència i què considera com a violència, **acompanyant-la** en la identificació d'aquestes vivències.

- **Incidència i responsabilitat:** La responsabilitat principal és de l'Estat, però les entitats han d'incidir, reclamar espais i apropar les institucions a les persones que acompanyen.

Segons **Rocío Fuentes**, cal aplicar una mirada àmplia sobre les violències perquè el que contempla la normativa és insuficient. La violència no només es dóna quan un home exerceix violència sobre la seva parella dona, sinó que la violència també es dona a **nivell estructural** o **institucional**. Per això, és fonamental **ampliar la mirada** més enllà de l'àmbit de la parella. Aquesta mirada més àmplia ens permet entendre no només com cada persona interpreta la seva realitat, sinó també quines són les conseqüències que aquestes múltiples violències generen en la seva vida. La vivència d'una dona migrada és diferent a una dona no migrada, per això és clau **escoltar sense**

assumir ni crear perfils preestablerts. Cada dona que ha estat violentada és un perfil diferent, amb una vivència única. Cal **respectar els ritmes** de cada dona per tal que el procés d'acompanyament no generi insensibilitat, angoixa o una minva en l'autoestima. D'altra banda, insisteix que tots els recursos d'acompanyament haurien d'estar **gestionats per institucions públiques** i no dependre d'entitats privades ni d'ONG, ja que això implica que tot depengui de la "sort" i que el govern decideixi subvencionar aquestes entitats. A més, els serveis públics actuals sovint són insuficients o no tenen perspectiva interseccional.

Per últim, hem de prendre molta consciència sobre el que fem, com acompanyem i com preguntem. És fonamental evitar la **revictimització** de les dones que han patit violència masclista i, al mateix temps, hem de ser conscients de no crear cap **"expectativa"** que elles estiguin obligades a complir. Atès que el sistema presenta nombroses **mancances**, l'acompanyament a les dones s'ha de dur a terme assumint aquesta realitat. No podem oblidar que la nostra acció es desenvolupa en una societat que no sempre comparteix la nostra perspectiva, i que nosaltres mateixes també hem de ser crítiques amb els nostres propis **biaixos**.

És imprescindible que les persones que acompanyen es mantinguin en un procés de **formació i deconstrucció contínua** per tal d'aplicar aquesta mirada tant en la seva **tasca professional** com en la seva **vida quotidiana**.

"És imprescindible que les persones que acompanyen es mantinguin en un procés de formació i deconstrucció contínua".

En tercer lloc, **Fátima Ahmed,** comença argumentant que les entitats que fan atenció directa tenen el valor afegit de la **confiança**, esdevenint un **espai segur** que les institucions no solen generar. En aquest sentit, es pregunta: "Com fer que les dones tinguin aquesta mateixa confiança cap a les institucions?". En la majoria dels casos, no som capaces de saber com se sent aquella dona, ja que es genera una gran distància entre el que la dona pot expressar i el que entenen les professionals. En aquest sentit, hi ha una **desinformació total sobre el circuit d'atenció** (Serveis Socials, SIAD). A això s'hi suma el **control social de la pròpia comunitat** i la **lentitud de la burocràcia**, que provoca que moltes dones tornin amb l'agressor.

A més, cal fer un anàlisi institucional interseccional, ja que els recursos sovint estan en circuits que no funcionen, mentre que les entitats eficients pateixen retallades. Cal preguntar-se si les professionals de les institucions reflecteixen la diversitat demogràfica de Catalunya en quant a origen.

"Cal preguntar-se si les professionals de les institucions reflecteixen la diversitat demogràfica de Catalunya en quant a origen".

Finalment, Fátima Ahmed, va denunciar casos com el de Rubí, on l'advocat de l'agressor va argumentar que "dones com ella estan acostumades culturalment que se les pegui". És un exemple de **violència institucional masclista**. En aquest sentit, la moderadora, **Liliana Aragón**, va recalcar que l'Estat té l'obligació de protegir, una responsabilitat sovint incomplerta per omissió o acció. Amb l'informe OVIM es posa de manifest la sobrerepresentació de les dones migrades, agreujada per l'estigma i els prejudicis racistes.

Pregunta 2: Quines estratègies concretes implementa cada entitat?

Katherine Muñoz Tirano és la primera en respondre i explica projectes i línies d'actuació que s'han engegat des de Sembrar:

- **Tallers i cicles Formatius:** Projectes com 'Entretejiendo saberes, aprendizajes y resistencias' aborden temàtiques com les **maternitats migrants, les afectacions de les dones de més de 50 anys, la situació laboral i la Llei d'estrangeria**.

- **Feminisme interseccional:** Treballen per un **feminisme que no sigui blanc** i que es pregunti quins elements de la societat emmascaren les violències sota codis culturals. L'objectiu és que les dones migrades se sentin cridades a participar en manifestacions com el 8M.

- **Maternitats migrants i racialitzades a Barcelona**: Com s'exerceix aquesta maternitat? Es tracta de definir altres pràctiques feministes que ens facin més conscients, tenint en compte els **elements institucionals, jurídics i psicològics** que les travessen.

- **Autonomia professional:** Les dones migrants es troben amb la dificultat d'exercir la seva professió a causa de la **manca d'homologació dels estudis**. Cal analitzar quines **barreres estructurals** impedeixen que aquestes dones desenvolupin les seves habilitats, independentment de la seva situació administrativa, i com es pot visibilitzar el seu talent.

- **Resistència al racisme:** El projecte 'Sense nosaltres, el món s'atura' treballa per **posar nom i cara a la discriminació i el racisme quotidià**.

Rocío Fuentes Bravo explica que, amb el projecte Sabina, han detectat que l'arribada d'una dona per **projecte migratori laboral del marit** sovint implica una **pèrdua d'estatus i autonomia**. L'acompanyament que es fa des de Sabina es fa de manera **holística**, ja que va més enllà del despatx, **acompanyant les dones a visites mèdiques, a posar denúncies o a assistir a judicis**. Aquesta manera de fer dóna sentit al projecte, ja que moltes d'aquestes dones se senten soles, o realment estan soles, amb xarxes de suport molt fràgils o inexistents. Un dels punts que va destacar és que, quan una dona esdevé mare, el rol de mare sovint és l'únic que se li permet. Per això, des de Sabina també es generen **espais d'oci** com a necessitat: espais on les dones puguin compartir, descansar i socialitzar. També s'ofereix **atenció jurídica i psicològica** a persones migrants víctimes de discursos d'odi. Han creat una **plataforma de denúncia anònima** i una línia de voluntariat per **monitorar les xarxes socials**.

També treballen la formació de professionals per donar-los eines per a la **detecció de casos de mutilació genital femenina**.

Per acabar, explica que un dels grans **reptes** que afronten és l'atenció de dones que arriben amb problemes greus d'habitatge (desnonaments, impossibilitat de pagar un lloguer, pèrdua imminent de l'habitatge, etc.)..

Fátima Ahmed, comença explicant que Diàlegs de Dona neix com un equip tècnic d'origen diversos amb voluntàries incloses. Destaca que en, els últims dos anys, han observat un canvi important: moltes dones migrades comencen a **arribar soles** i no com a acompanyants d'una figura masculina. L'acollida que fan es basa en **espais d'aula** on es **genera consciència** sobre les situacions de violència, que sovint es viuen sota el tabú. Per abordar aquestes realitats, analitzen els perfils i generen espais de reflexió compartida, on les dones poden posar nom a les seves vivències. Aquest procés ajuda a construir xarxa, i a través d'aquesta xarxa es generen aliances, per exemple, amb el propi barri. En aquest sentit, un dels aspectes que consideren fonamentals és el fet de respectar els **tempos de les dones**. Els processos d'acompanyament s'han d'adaptar sempre al seu ritme. Pel que fa a la **incidència política**, es busca que les dones se sentin partícips, per exemple, fent que el **8M** sigui una data que elles sentin com a pròpia. Això pot implicar treballar el manifest en les seves llengües i, si cal, llegir-lo en vuit idiomes diferents. Cal tenir clar que la **mediació i traducció són imprescindibles**, però els i les professionals han d'estar **formades en perspectiva feminista i interseccional** per evitar actituds patriarcals.

Finalment, Fàtima insisteix en la necessitat de col·laboració per garantir l'**accés igualitari als serveis públics**, denunciant que es restringeixi l'accés a serveis perquè no es pensa estratègies per superar les barreres lingüístiques (obligació de l'administració). Denuncia que hi ha aspectes que l'administració no contempla.

'Acollides Feministes: transformem juntes' és un projecte que busca contribuir al benestar de les dones, adolescents i infàncies en mobilitat, sol·licitants d'asil i refugiades, així com de les seves famílies en la davantera Mèxic-Guatemala per a l'exercici ple dels seus drets, especialment, el dret en una vida lliure de violències masclistes des d'un enfocament mesoamericà. Tot gràcies al treball de quatre entitats: Formació i Capacitació (Chiapas, Mèxic), Associació per a la Promoció en Salut Units per a Viure (Guatemala), Almena Cooperativa Feminista (Barcelona, Catalunya) i Creació Positiva (Barcelona, Catalunya). Aquest projecte es desenvolupa gràcies a la col·laboració de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.

almena cooperativa feminista
Creación Positiva
FOCA A.C. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN A.C.
Asociación para la Promoción en Salud. APROSUVI. Unidos para vivir

Amb el suport de:
Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
Generalitat de Catalunya
Diputació Barcelona